



# PARTENARIAT

*UNIVERSITE DE UDINE*

-

*UNIVERSITE DE YAOUNDE*

2006-2010

LE PROJET *ICA0A*: CINQ ANS DE PARTAGE D'UNE VISION DE LA  
COOPERATION AU SERVICE DE LA COMMUNAUTE



[Click to edit Master subtitle style](#)

**Présentation DU**  
**Prof. TSALA NDZOMO Guy**

**Vice-Recteur chargé de la Recherche, de la Coopération et des**  
**Relations avec le Monde des Entreprises à l'UYI**

# Plan de l'exposé



## INTRODUCTION

- 1. Vision de la coopération universitaire a l'uyi**
  - 1-1 La subsidiarité**
  - 1-2 Le partenariat équitable**
  - 1-3 La pertinence.**
- 2. icaoa : un pilottage suivant la philosophie  
snp**

# INTRODUCTION



Jusqu'au début des années 1990, bon nombre d'universités en Afrique subsaharienne ont continué à fonctionner suivant un modèle de coopération enraciné dans l'héritage colonial .Ce modèle ne permettait pas toujours la prise en compte des besoins en matière de développement. La reproduction des savoirs et une recherche non orientée dans la recherche des solutions aux problèmes pour impulser le développement étaient la caractéristique de cette coopération. Par ailleurs les relations de coopération s'organisaient

# 1-Vision de la coopération universitaire a l'uyi



☞ Nouvelle approche de la coopération reposant sur trois principes directeurs :

☞ (SPP)

- 1 **La subsidiarité**
- 2 **Le partenariat équitable**
- 3 **La pertinence.**



# La subsidiarité

La **Subsidiarité** figure la nécessité de valoriser l'expertise endogène lorsqu'elle est disponible et adéquate ou, de la construire au moyen de la coopération, afin de

## PROJET ICAOA

# Genèse

- 2003 : Signature d'un accord-cadre de coopération entre L'Université de Udine et l'UYI ;
- En juillet 2004 : à l'UYI, réflexion en vue d'identifier des

## Objectifs du **Projet ICAOA**

Cette idée de projet mettra autour de la même table, fait unique jusqu'alors, le MINESUP, le MINEPIA, le MINSANTE, la SODEPA l'Université de Yaoundé I du côté camerounais, l'Université de Udine et le Gouvernement de la Région



# Formation

- Sessions intensives  
annuelles de formation  
qualifiante (théorique et

# Mise en œuvre – résultats et effets induits



## coopération

- La coopération induite par le projet ICAOA est dense et fertile. En trois années de mise en œuvre, plus de vingt missions ont été effectuées dans le cadre dudit projet ou des projets induits, sur fonds du projet. Le projet a par ailleurs fait mobiliser d'autres partenaires et suscité de nouveaux projets.
- ICAOA a donné une impulsion forte et féconde aux partenariats universités-universités, universités-administrations et entre administrations. On peut citer :
- Conçue pour les cadres du MINEPIA et du MINSANTE, la formation a enregistré la participation de candidats provenant de trois nouvelles structures intéressées à se joindre au partenariat : le MINMIDT, le MINRESI à travers l'IRAD et l'IMPM ;
- un projet interuniversitaire de développement des capacités et de réseautage des Institutions en CEMAC, dénommé « LIVE », Linking Institutions for Veterinary Education, en cours, a regroupé dans un premier temps neuf (9) universités (dont trois d'Italie, trois du Cameroun, une du TCHAD, une du Gabon et une de Guinée Equatoriale). Ce projet est financé par l'UE à hauteur de 100 000 euros dans le

## Mise en œuvre – résultats et effets induits



- **Retombées** :
- Une meilleure connaissance des parties ayant collaboré ensemble;
- Mise à disposition des cadres



- **Retombées :**

- Admission dans un Master européen de biotechnologie animales de trois jeunes camerounais;

- Admission de deux cadres de



### Retombées :

- Les compétences opérationnelles acquises par les cadres formés contribuent sensiblement à l'amélioration du rendement des structures d'emploi ;
- Le programme de Master en cours de mise en place contribuera à enrichir l'infrastructure, l'offre de formation et à améliorer les compétences des ressources humaines dans cette filière ;
- La restitution des acquis de la formation à l'ensemble des acteurs du domaine modifiera

## CONCLUSION



- En conclusion, la coopération développée et mise en œuvre dans le cadre du projet ICAOA nous apparaît comme la réussite d'une vision partagée ; une coopération au service de la communauté ; une coopération qui fédère.
- L'Université de Yaoundé I est heureuse d'avoir modestement joué à notre avis son rôle : Interlocuteur de l'Université de Udine. Elle obtenu la participation effective des administrations

## CONCLUSION



- Merci aux Gouvernement de la République du Cameroun et à celui de la Région de Friuli Giulia Venezia pour leurs soutiens multiformes et pour la confiance placée en nous dans la conduite de ce projet.
- Enfin, si ce projet de coopération a ave l'Université de Yaoundé I et donné